



คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านคำพื้นฐาน

๑.๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านคำ

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ด้วยการอ่านแบบอ่านสะกดคำ โดยใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจง และตัวอย่างการอ่านสะกดคำให้นักเรียนฟัง)

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ ช้าง สะกดว่า ขอ - อา - งอ - ขาง - ไม้โท - ช้าง

๑. ตา

๒. ไป

๓. ทำ

๔. บัว

๕. ปู

๖. ซ้ำ

๗. ยาม

๘. โบก

๙. บ้าน

๑๐. ลิ่น

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	ตา	ตอ - อา - ตา
๒.	ไป	ปอ - ไอ - ไป
๓.	ทำ	ทอ - อำ - ทำ
๔.	บัว	บอ - อัว - บัว
๕.	ปู	ปอ - อุ - ปู - ไม้เอก - ปู
๖.	ชำ	ซอ - อำ - ชำ - ไม้โท - ชำ
๗.	ยาม	ยอ - อา - มอ - ยาม
๘.	บอก	บอ - โอ - กอ - บอก
๙.	บ้าน	บอ - อา - นอ - บาน - ไม้โท - บ้าน
๑๐.	ลิน	ลอ - อี - นอ - ลิน - ไม้โท - ลิน

หมายเหตุ ใช้การอ่านสะกดคำตามหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒) วิธีการประเมิน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ให้ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ - สกุล โรงเรียน

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
๑.	๖.	.....
๒.	๗.	.....
๓.	๘.	.....
๔.	๙.	.....
๕.	๑๐.	.....
รวมคะแนน คะแนน			

๓.๒ ฉบับที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ การอ่านคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ โดยใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ตัวอย่างการอ่านคำ ช้าง อ่านว่า ช้าง

- | | |
|-----------|--------------|
| ๑. เวลา | ๑๑. เลี้ยง |
| ๒. กาแฟ | ๑๒. ลำธาร |
| ๓. มะละกอ | ๑๓. ลูกบอล |
| ๔. ประตู | ๑๔. พริก |
| ๕. พะโล้ | ๑๕. กลัว |
| ๖. เกม | ๑๖. ร้องเพลง |
| ๗. จน | ๑๗. ใหม่ |
| ๘. นิทาน | ๑๘. เห็น |
| ๙. ดวงใจ | ๑๙. ตลาด |
| ๑๐. บ้าน | ๒๐. หนังสือ |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	เวลา	เว - ลา
๒.	กาแฟ	กา - แฟ
๓.	มะละกอ	มะ - ละ - กอ
๔.	ประตู	ปุระ - ตุ
๕.	พะโล้	พะ - โล้
๖.	เกม	เกม
๗.	จน	จน
๘.	นิทาน	นิ - ทาน
๙.	ดวงใจ	ดวง - ใจ
๑๐.	บ้าน	บ้าน
๑๑.	เลี้ยง	เลี้ยง
๑๒.	ลำธาร	ลำ - ทาน
๑๓.	ลูกบอล	ลูก - บอน
๑๔.	พริก	พริก
๑๕.	กลัว	กลัว
๑๖.	ร้องเพลง	ร้อง - เพลง
๑๗.	ใหม่	ใหม่
๑๘.	เห็น	เห็น
๑๙.	ตลาด	ตะ - หลาด
๒๐.	หนังสือ	หนังสือ

๒) วิธีการประเมิน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ - สกุล โรงเรียน

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
๑.	๑๑.	.....
๒.	๑๒.	.....
๓.	๑๓.	.....
๔.	๑๔.	.....
๕.	๑๕.	.....
๖.	๑๖.	.....
๗.	๑๗.	.....
๘.	๑๘.	.....
๙.	๑๙.	.....
๑๐.	๒๐.	.....
รวมคะแนน คะแนน			

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน

๑) ลักษณะเครื่องมือ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำอักษรใต้ภาพใส่ในประโยคให้ได้ความหมาย โดยใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)



ก



ข



ค



ง



จ



ฉ



ช



ซ



ฌ



ญ



ฎ



ฏ

๑. ผลไม้ที่ฉันชอบ คือ

๒. พี่เดินขึ้น ๕ ชั้น

๓. บน อากาศเย็นสบาย

๔. คุณครูนั่งพักที่

๕. เราใช้ เขียนหนังสือ

๖. ฉันใช้ ผูกของ

๗. แม่ตักน้ำใส่

๘. ฉันชอบเลี้ยง สีขาว ขนฟู

๙. พ่อใช้ค้อนตอก

๑๐. มีกลิ่นหอม

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐
ฎ	ฉ	ก	ช	ญ	ฌ	ซ	ข	จ	ง

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
๑.	๖.	.....
๒.	๗.	.....
๓.	๘.	.....
๔.	๙.	.....
๕.	๑๐.	.....
รวมคะแนน คะแนน			

๔. การแปลผลการประเมิน

ให้นำคะแนนจากการประเมินมารวมกัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	๓๒ - ๔๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๒๘ - ๓๑	ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๒๔ - ๒๗	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	๒๐ - ๒๓	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๔๙	๑๖ - ๑๙	ปรับปรุง
ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	๑๒ - ๑๕	ปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ ๐ - ๒๙	๐ - ๑๑	อ่านไม่ได้

ตัวอย่างสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน			รวมคะแนน	การแปลผล
		ฉบับที่ ๑		ฉบับที่ ๒		
		ตอนที่ ๑	ตอนที่ ๒			
๑.	เด็กหญิงข้าวหอม สุขสบาย	๑๐	๑๘	๑๐	๓๘	ดีเยี่ยม
๒.	เด็กหญิงฟ้าใส ใจสะอาด	๗	๑๐	๕	๒๒	พอใช้
๓.	เด็กชายพอเพียง รักสงบ	๔	๓	๓	๑๐	อ่านไม่ได้
๔.	เด็กชายต้นกล้า ชันแข็ง	๖	๘	๔	๑๘	ปรับปรุง
๕.	เด็กชายวินัย เคารพ	๘	๑๕	๗	๓๐	ดีมาก
๖.	เด็กชายนึกคิด มั่นใจ	๖	๑๔	๕	๒๕	ดี
๗.	เด็กหญิงวันดี สดชื่น	๖	๕	๓	๑๔	ปรับปรุงเร่งด่วน